**2018-2019 ÖĞRETİM YILI 19 MAYIS MÜFTÜLÜĞÜ …………………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ EK ÖĞRETİM PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| 1 | 6 | TECVİDE GİRİŞ | Tecvidin TanımıTecvidin Amacı veÖnemi | **Yüzüne** | **Ezber** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeCD’lerden yararlanmaYüzünden OkurkenTecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler** |
| Duha Suresiİnşirah SuresiTin Suresi | Nas SüresiFelek Süresi |
| 2 | 6 | TECVİD  KURALLARITECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SÜRELERYÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SÜRELER VE ANLAMLARI | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1.Medd-i Tabii 1.2.Medd-i Muttasıl 1.3.Medd-i Munfasıl | Zilzal SuresiAdiyat SuresiKaria Suresi | Tebbet SüresiNasr Süresi |
| 3 | 6 |  1.4.Medd-i Arız 1.5.Medd-i Lazım 1.6.Medd-i Lin | Tekasur SuresiHümeze Suresi | Kafirun Süresi |
| 4 | 6 | 2.Uzatan Elif ve Yerini Tutan  Vav ileYa 3.Yazılmadığı Halde Okunan  Medler (Zamir)4.Yazıldığı Halde Okunmayan  Harfler (Cem’i Elifi)  | Yasin Suresi(1.2.3. Sayfalar) | Maun Süresi |
| 5 | 6 | 5.Tenvin ve Sakin Nun6.İhfa7.İzhar8.İklab | Yasin Suresi(1.2.3. Sayfalar) | Kurayş SüresiFil Süresi |
| 6 | 6 | 9.İdğamlar 9.1.İdğam-ı Mea’l-ğunne 9.2.İdğam-ı Bila-ğunne 9.3.İdğam-ı Misleyn 9.4.İdğam-ı Mütecaniseyn | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Asr SüresiKadr Süresi |
| 7 | 6 |  9.5.İdğam-ı Mütekaribeyn 9.6.İdğam-ı Şemsiye 9.7.İzhar-ı kameriye10.Sakin Mim’in Okunuş Şekillleri11.Kal Kale | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |
| 8 | 6 | 12.Ra’nn Hükümleri 13.Lafzatullah’taki Lam Harfinin Okunuşu14.Sekte 15.Okunuşu Özel Olan Kelimeler16.Vakıf,İptida,Vasıl ve İşaretleri17.Secde Ayetleri Ve İşaretleri | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |
| Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |

Bu Yıllık Plan öğretim programının Kur’an kurslarında uygulanması, 28.08.2012 tarihli ve 924 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür. ../../2018

 ……………….. Emin PATAN

 Kurs Yöneticisi İlçe Müftüsü